

漫步可鲁克湖畔

德令哈市第二中学八年级五班 吴振雄 指导老师：晏德霞

此时，我对这方热土深沉的爱已幻化为那斜倚空空的灯火，静默在湖畔，守候、注视着那两位“恋人”千年的守望，万年间想去相拥之愿。“我愿倾尽三世烟火，只换你半世迷恋”。

—— 题记

在这真微晨光的伴随下，我们出发了，车在山舞银蛇般的道路上挣扎着匆匆前进，然而所有人怀揣着那份对大自然的敬畏之心，漠然不语。在这莫名的心境中，我们抵达此行的目的地——情人湖。我压抑着那份自卑心，准备贪婪的吸吮那湖泊的唯美，可是当我置身于它的面前时，内心远比想象中的震撼——原驰蜡象，浩瀚戈壁的怀抱下竟暗藏着一对蓝亮的明珠，真可谓：景色浩瀚、风物旖旎，烟波浩淼、水天一色。

零零点点的芦苇丛点缀其间，如同一只只小舟，载着亘古不变的超越，奔赴的梦想。棕头鸥盘旋其上，不做其身姿，不扬其长翅，更不会飞冲云霄厉声嗚嗚——一如这里淳朴、安分且不追求浮华的辛勤劳作的渔民。我们漫步在湖畔，深情凝视着这片深沉、这片热情、这片古朴、这片欣欣向荣，任纷飞的思绪肆意飘扬。近处的水不断地拍打着石岸之声，微风掠过湖面激起粼粼波光，波纹四扩的颤动之声；芦苇丛如一位发髻撒开的女子，发丝在风中凌乱，错落之声，交汇融合，飞扬贯穿在这绚丽的风物之中，使我躁动的心灵平复下来；使我对这方热土浓郁的爱熊熊燃烧起来；使我的灵魂之牵引、随之律动起来，顷刻间，岁月之流穿梭在我指尖，我分明听到的是一个呼唤，一个令人动容的灵魂震撼的呼唤，一个亘古通今中两位恋人彼此的呼唤！

曾有位老者告诉我，托素与可鲁克本是一对情侣。有一年，这对年轻的情侣决定举办婚礼，按其风俗，可鲁克去部落头人家祈求订婚。不料头人见其天生丽质，心生邪念，假惺惺地说为考验她的情人托素对她是否忠诚，必须让托素到一个叫“盐泽”之地背回一袋盐。为了不违抗头人命令，也为了和心上人终成眷属，托素当晚就动身前往盐泽。盐泽地遥远荒凉，没等背回盐就在路上伴着仆仆风尘默默逝去了。一只好心的大雁将死讯带到了可鲁克，悲痛欲绝的她决定找回托素遗体，但当地刚走到托素倒下之地，竟也怀揣着那颗不灭的爱情之心长去。于是，两人的遗体就化作一咸一淡两个湖泊，日夜相守在怀头他拉草原，共看日月升降，共经风雨洗礼。这是怎样的一段爱情，这是多少年的呼唤、守望与等待啊。这令人悲怆的美丽爱情传说已铭刻我心，唯有千世万世的不离不弃，才是爱情的真谛！

那波光浮动的湖畔随着这伟大爱情显得更加唯美，此时，我心怀对这爱的敬畏，对这情侣美好的祝愿，望着这湖面，些许怅然，些许感动，更有对能有如此传说的家乡那深切的爱与赞颂。此刻，湖面已闪烁着别样的神秘，别样的风韵，我静静的深陷其中，陶醉的无法自拔。啊！可鲁克湖，你可听到我内心对你不停地咏颂，你可了解我下决心要对你一生神往、爱恋？

传说已然逝去，只能在风中聆听；短暂的可鲁克湖之行也结束了，回行至城，竟有恍若隔世之感——但贯穿始终、坚定不移的是：对这方热土，我的家乡的满腔依恋、倾心热爱！



那一次我真后悔

都兰一中初一年级(5)班 周朝文 指导老师：王宗玲

在我的成长经历中，发生过许许多多的事情，而最令我后悔的还是上学时的一件事。那时候，我学习非常好。有一次，老师出题让我们进行一次小小的测试，“同学们，拿出本子来，然后把题做完，谁

考得好，老师就会发你们一些小奖品。”幼稚的我，想着奖品会是什么，是糖还是一个小本子或者是别的……我想了很多老师可能发的东西，就这样时间到了，我20道题只做了13道题，而13道题我只做对了10

道，所以我只得到一小红花。真不敢想我回家后的情形，这时，我想出了一个自认为天衣无缝的办法。在回家的途中，我把那个小测试从本子上撕了下来。等晚上妈妈检查我的本子时发现了

撕纸的残渣。妈妈问我，我低头不敢说话。妈妈知道我肯定有事，就给我的朋友打了一个电话，电话接通后，朋友告诉了妈妈真相。妈妈知道真相后，非常生气，扫帚像雨点似的打在我的屁股上。后来，妈妈给我讲了很多道理，其中有一个我始终难忘，这个道理就是：做什么事都要诚实。



海西州红十字会2015年尼泊尔、西藏地震捐款公示

今年4月25日,尼泊尔和我国西藏自治区先后发生地震,地震给尼泊尔和我国西藏地区造成了人员和财产的巨大损失。州红十字会响应全国号召,动员全社会发扬人道、博爱、奉献精神,积极募捐。截至目前,已募集资金381563元,其中,尼泊尔地震捐款13805元;西藏地震捐款367758元。捐款已全部汇往省红十字会捐款账户。现将捐款明细向全社会公开,请社会监督。

Table with 5 columns: 序号, 票据号码, 名称, 捐赠时间, 捐赠金额, 定向. Lists donors and amounts for Nepal and Tibet earthquakes.

Table with 5 columns: 序号, 票据号码, 名称, 捐赠时间, 捐赠金额, 定向. Lists donors and amounts for Nepal and Tibet earthquakes.

爱的奏鸣曲

乌兰县第一中学七年级(1)班 赵文媛 指导老师：曹敏

记得那是一个冬天，妈妈出差去了外地，家里就剩我和爸爸，我在客厅里玩，总感觉浑身不舒服，身体冷的像冰一样，就开始加衣服，爸爸看见觉得很奇怪，问我怎么了？我说：“很冷。”他看我的脸色不对，便摸我的头，“这么烫，在发烧”。说着找出体温计给我量了一下，一会拿出夹在我腋窝的体温计一看：“啊，38.9度，走我们赶快去医院。”不等语音落完，爸爸就抱着我下楼去医院，因为是冬天的夜晚，出租车不多，他抱着我一边跑一边安慰我，马上就到医院了。等我醒来发现我在输液，爸爸就陪在我身边，握着我的手，我抱着爸爸，在他脸颊上亲了一下，他笑了，我也笑了。

爸爸的爱好似大提琴曲，透露出它的温和。

箫声的抚慰 打开记忆的的门，我想起了六年级时

的那次测验，那一次我考的并不理想，老师说我这个“数学爱好者”太粗心。当时我很伤心，躲在墙角里哭，一个女孩走过来，轻轻拍着我的肩膀说：“媛媛，不要哭了，我也没考好，这样的考试会有很多次，不能因为一次没考好就沮丧，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功，我们共同努力战胜困难，好吗？”我看着她的脸，抹去了泪水，坚定的说：“对，咱们一起努力，战胜粗心。”就这样，上课我认真听讲，回家仔细做题，一遍遍检查，期待着下次的考试。

朋友的关心、鼓励好似柔美的箫声，抚慰着我受伤的心灵，让它变得更加坚强。

爱，就是不同乐器演奏的一首首乐曲，让我的人生变得温暖如春！

ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN ZUOWEN

德令哈的四季

德令哈市第二中学四年级(1)班 刘琳琳 指导老师：申春梅

在柴达木盆地上一片神奇而美丽的地方，那就是我的家乡——德令哈，这里有高耸的山峰，有清清的河水，还有勤劳善良的人们。

春天，大地爷爷苏醒了，冬姐姐悄悄地走了，春姑娘静静地来了，她穿着五彩缤纷的衣裳，迈着轻轻的脚步来到我们身边，温暖的春风给人们带来了欢笑，巴音河上的冰融化了，叮咚叮咚奏着欢快的乐曲，大自然呈现出一片勃勃生机的景象。

学习能丰富我的知识，给我带来了许多乐趣，而且让我懂得许多做人的道理。读书已成为我的一种习惯，从我上幼儿园时，最爱做的事情就是看各种各样的书籍，拿起一本喜爱的书籍，就好像随手推开了一扇窗户，欣赏它独特的风景，令我忘记了学习中的烦恼与不快。书是我在生活中必不可少的好朋友，书还帮了我不少忙呢？

有一次，我正在写作业，突然，妹妹来到我的身边，乱动我的墨水瓶，我本来要给她说不动我的墨水瓶，可是已经来不及了，墨水撒了妹妹一身，我连忙找来一本《百科全书》，书上说：用稀饭汁可以洗出墨汁，我半信半疑，但最后还是照做了，我先在厨房里弄了一勺剩的稀饭汁，然后倒在衣服上搓洗，果然过了一会，衣服上的墨水真没了。妹妹惊喜地问：“姐姐，你怎么知道的呢？”我说：“从书上看的。”妹妹说：“我以后也要多看书，以后

夏天，马兰花开了，林间草地上盛开着颜色各异的鲜花，蝴蝶在空中翩翩起舞，一株株小树像穿上新装的儿童，精神饱满。

秋天，有些树叶被染成了火红火红的颜色。柏树的叶子变黄了，像一把把黄色的小扇子。人们穿梭在果树间摘着成熟的果子。

冬天，树林里有很多树的叶子都落光了，只剩下又细又长的灰色树枝，树皮显得又厚又老。大地银装素裹，树枝上、大地上都洒满了雪花，水面上结了一层薄薄的冰，晶莹剔透，美丽动人。

这就是我的家乡，神奇而美丽的德令哈！我爱我的家乡，更爱家乡的一草一木。

我爱学习

都兰县一小三年级(3)班 刘蔓露 指导老师：周永花

碰到这样的事情就不会不知所措了。”还有一次，姥姥家养了几只长毛兔，过了几天，长毛兔突然咬开自己的皮，还用舌头舔全身，姥姥说：“这些兔子怎么了？怎么自残啊！”我笑着对姥姥说：“它们不是自残，而是在脱毛，过不久，就会长出新毛的。”姥姥听了问：“你怎么知道的？”我骄傲地说：“我从书上看的。”看来，书上的知识可真不少啊！书中的内容丰富多彩，所以，来吧，让我们走进书的世界里吧！

海西州红十字会2015年“博爱一日捐”捐款收入公示

今年,海西州红十字会在全州范围内组织开展“博爱一日捐”活动。全州党政机关、企事业单位、人民团体等积极响应,发扬人道主义精神,捐款热情涌动。截至目前,已募集资金160112.2元。现将捐款明细向全社会公开,请社会监督。

Table with 5 columns: 序号, 票据号码, 名称, 捐赠时间, 捐赠金额, 用途类型. Lists donors and amounts for the 'Love Day Donation' activity.