



特色办学助力民族教育发展

文图 本报记者 郭南太 李淑娟



在这里，民族团结的文化气息扑面而来，处处彰显民族元素。各种建筑物上的励志语言，苍劲有力的藏汉双语文字尽显学校的办学思想，为校园文化增添色彩。

在这里，处处洋溢着和谐“文明之风”，课间的《文明礼仪之歌》回荡在校园内的每个角落，“叔叔好”“阿姨再见”，礼貌用语已成为每个孩子的日常用语。

在这里，没有乱扔乱画等不良现象，卫生无死角，学校办公楼里大屏幕上播放着藏汉文字的“像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境”等标语。

这里，就是2016年8月22日，习总书记到长江源村，亲切接见160位师生代表，并一一握手的格尔木市长江源民族学校。

近年来，学校积极探索和创建符合学校实际的教学特色，初步形成了以本地文化资源为依托的民族学校，将民族优秀传统文化、爱护环境意识、文明礼仪融入到教学中，让孩子们无时无刻都能感受到民族团结、环境保护的重要性。

记者基层行

“双语模式”教育接地气



“陀螺，t-u-o-l-u-o”随之就是关于陀螺的藏语语言解释。

……

“我们都是从牧区上来的学生，以前我们听不懂汉语，自从到了学校以后，老师用双语给我们授课，现在我基本可以用汉语和大家交流了。”二年级学生多杰毛喜滋滋地说。

为了让从纯牧区搬迁下来的藏族孩子更能理解、掌握汉语语

言的博大精深，让更多的少数民族学生逐渐对汉语学习产生浓厚兴趣，让他们渐渐懂得学好汉语，能帮助他们了解、接受更多的信息和科技文化。长江源民族学校因材施教，走出来一条接地气的“双语模式”教学之路。

长江源民族学校是格尔木市唯一一所小学阶段开展二类模式双语教学的民族学校，基于本地区语言环境实际情况，采取低年级（一至三年级）、高年级（四至六年级）

逐步过渡的教学语言措施，最终达到双语兼通的教育目的。通过对少数民族“双语模式”教学，促进了少数民族学生全面发展，从而全面提高民族教育质量，推动民族教育事业的发展。

“我们学校自建校以来，按照国家规定标准，结合学校实际推行二类模式双语教学。目前，三年级以上学生完全可以用普通话交流。”长江源民族学校校长李军说。



民族团结之花绽放校园

为进一步直观了解民族团结相关知识，每位师生都会有一本图文并茂、整洁美观的《民族团结宣传画册》，这只是长江源民族学校扎实推进民族团结工作的一个缩影。

建校以来，学校始终把民族团结教育工作放在首位，遵循习总书记“民族团结是发展进步的基石”“民族团结是各族人民的生命线”的重要指示，以“五个维护”为宗旨，坚持“六个坚定不移”，各民族师

生团结一心，开展团结文明教育，让全体师生牢固树立“五个认同”意识。多年来，学校依托“八个融入”（即民族团结教育与统一思想认识相融入，民族团结教育与思想政治教育相融入，民族团结教育与双语课堂教学相融入，民族团结教育与传统节日活动相融入，民族团结教育与学生活动相融入，民族团结教育与兄弟单位友好共建活动相融入，民族团结教育与民族

文化教育相融入，民族团结教育与校园文化建设和环境教育相融入），创新工作机制，深入开展民族团结进步创建工作。

在民族团结的有力推动下，学校各项工作取得较好成绩，赢得家长、社会的广泛赞誉和信任，先后荣获民族团结进步工作目标考核“先进单位”“州级文明单位”“民族团结进步示范单位”和“海西州名校”等荣誉称号。

“通过民族团结教育宣传月等系列活动，使广大师生认识到开展民族团结宣传教育、保障少数民族合法权益，对巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展具有重要意义。今后，学校将一如既往把民族团结进步创建工作长期开展下去，以宣传月工作促全年工作，使民族团结之花开遍校园内外。”办公室主任索南群沛说。

生态环保意识从入校抓起

“入校后，每周老师都会组织我们在学校及周边打扫卫生、捡垃圾，这让我们增强了爱护家园人人有责的意识。由于我们长期坚持这样的活动，家长们也提高了环保意识，我们共同把家园建设得更加美好。”长江源第一小队队的夏查毛说。

这些年，学校把保护环境作为教育教学重点内容。以巩固省、州级绿色学校为主线，狠抓环保教育活动，自1999年6月

1日起先后成立了长江源第一小队队、长江源藏羚羊保护队，建队至今，长江源第一小队培养了400多名环保小卫士。学校搬迁前，利用周六、日在沱沱河开展清理垃圾和环保宣传活动，在他们的影响带动下，当地牧民也加入到了环保行列中。学校搬迁至格尔木市后，又建立了长江源爱路护路小队、长江源环保小队等组织，继续开展环境教育活动。同时，

学校还利用宣传窗、黑板报、国旗下讲话、主题班会等开展环保教育。

近年来，学校各民族师生共同努力下，环保工作取得了显著成绩，先后被评为“市级无烟学校”“市级卫生学校”“市级绿色学校”“州级绿色学校”和“省级绿色学校”。

校长李军说：“为了进一步提高全校学生的环境保护意识，使他们从小养成爱

环保、讲环保的思想道德品质，丰富校园德育内容，争创绿色学校，全体教师引领学生开展环保系列活动，目的是让学生们了解更多的环保知识，抒发对自然的崇敬，对美丽家乡的热爱，表达对保护环境、改善环境的坚定信心。下一步，学校将通过智慧校园、智慧课堂、智慧管理，继续做好双语教学、环境保护、民族团结等工作，争创一流高原民族学校。”