

课时被挤占、作业靠摆拍……

一些中小学劳动课为啥沦为“走过场”？

新华社记者 周思宇 杨淑馨 郑明鸿

2022年秋季学期以来，单独设立的劳动课出现在中小学生的课表里。但近期“新华视点”记者走访多地发现，课程流于形式、课时被挤占、课后作业“摆拍”……一些中小学的劳动教育陷入“说起来重要、做起来次要”的尴尬境地。

上课不重要 拍照片交差就行

《义务教育劳动课程标准(2022年版)》提出，倡导丰富多样的实践方式，学生直接体验和亲身参与，“做中学”“学中做”。

新课标要求，劳动课程平均每周不少于1课时。但记者了解到，部分学校的劳动课课时被主科课挤占。

“现在只有初一上劳动课，初二、初三的劳动课都让给主科科目了。”粤西一所中学教师陈力(化名)说。“我们课表上有劳动课，但这学期到现在还没上过一节，上的都是数学课。”西部某小学一名六年级学生告诉记者。

此外，记者近期走访多地中小学看到，部分学校劳动课存在以教代劳、以说代劳等现象，缺乏动手实践、亲历劳动过程。

“就是讲讲劳动的概念，给学生看相关视频。”广东某地一名劳动课老师称，上课一般是照本宣科，较少实操。西部一些学生反映“学不到什么东西，上不上没太大区别”。

一些学校虽将劳动课“搬”进实践基地，但教学效果仍然欠佳。不久前，西南某地一学校的劳动课上，几十名学生合种一棵树，每名学生挖一下土就结束了。

而且，一些课后作业也存在走形式的问题。

记者看到一份南方某中学的劳动

课作业记录表，家长需要每天在扫地、整理内务、洗碗等多项日常生活劳动项目后打勾，部分项目还要求全过程记录，每个环节至少有一张照片。

“孩子有没有真劳动不重要，拍照片交差就行。扫地、洗菜，孩子摆个造型，我们拍一拍。”一名东南沿海地区的小学生家长说。

“学校专门开发了一款小程序，让家长进行‘每日学生劳动打卡’。”重庆一名小学生家长无奈地说，有些劳动孩子随手就能完成，现在为了“留痕”反而要“表演”。

缘何流于形式？

受访人士认为，部分中小学劳动课落实情况与新课标要求有差距，存在劳动和教育“两张皮”等情况，背后存在课程设计不尽科学、评价体系不甚健全、认知理解存在偏差等多方面原因。

按照新课标，课程共设置十个任务群，分为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三大类。从整理收纳到农业生产、从工艺制作到志愿服务，劳动项目丰富开放。但在日常教学中，一些学校的劳动课课程设置不够合理，缺乏系统性和创新性。

陈力告诉记者，除草和扫地就是学校劳动教育课的主要内容。当地大部分农村中小学劳动教育课就是拉去干活，是套了教育外壳的“旧式劳动”。由于现阶段劳动教育相关指导教材、示范课程不够丰富，一些学校上好劳动课的能力不足。“我们主要依靠网络资源进行教学设计，但网上案例往往与本校实际难以匹配。”有受访教师说。

记者走访看到，部分学校场地有限，仅能保障日常教学需要，缺乏开展劳动教育的活动场所。多所学校负责

人告诉记者，学校没有专职劳动课教师，现有教师的教学能力和经验有待提高。

西部某地教育主管部门负责人说，当地劳动课全由其他学科老师兼任，没有一名专职劳动教师。一名受访教师说，上好一节劳动课需耗费很多心力，但学校考核主要依据主科成绩，因此教师的积极性往往不高。

教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》明确，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。“现在，评价指标更多是简单的课时数、学生参与劳动频次等，缺乏对课程质量的要求。”重庆某县城学校一名教师说。

而且，在部分地区，现行教育评价体系中的劳动教育占比偏低，所以学校不太重视课上得好不好。

此外，一些学校对劳动教育的重要意义认识不足，认为劳动课程属于“副科”；部分家长、学生也认为升学成绩更重要、劳动教育可有可无。

“有的家长担心各种安全问题，有的家长觉得‘劳动时间’侵占‘主科时间’。”西部一名小学校长表示，开展劳动教育缺少家校配合。

合力上好“成长必修课”

“在人工智能科技浪潮下，应试教育的理念和范式必须变一变了。”不少教育专家表示。中小学生接受劳动教育，不仅能获得劳动技能、养成劳动习惯，更能树立正确的价值观，磨炼意志品质，培养责任担当，学会合作协同，应对新的时代要求。

“部分学校出现劳动课形式化倾向，既浪费学生时间，消解劳动教育价值内核，还容易让学生形成认知偏差、

甚而弄虚作假。”西南大学教育学部教授林克松说。

受访人士认为，劳动课程取得育人实效，需要学校、家庭、社会多方参与、形成合力。

重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校长李华等人建议，解放思想，加强创新，进一步结合实际情况落实落细教育方案，增加劳动课的实用性和趣味性，让学生喜欢学、有收获。

目前，不少学校已在积极探索劳动课开展方式，取得一定成效。

广州市增城区增江小学搭建“田园劳动+”项目课程内容框架，让学生在劳动中感受传统农耕文化；重庆谢家湾学校丰都幸福小学将劳动课延伸到学科专题中，引导学生在美术课上描绘菜园四季变化，在语文课上记录劳动点滴。

林克松建议，整合社会力量组建多元化劳动教育师资队伍，通过家庭强化日常生活劳动、学校开发特色劳动项目、社会开放实践基地资源等方式，多措并举拓展劳动教育资源。

针对一些学校劳动教育评价重形式轻体验、重结果轻过程等问题，受访人士建议，将劳动素养纳入学生发展核心指标，同时健全学生劳动素养评价体系，更加关注劳动过程，通过“过程性档案+能力量表”等方式，持续评价劳动教育真实成效。

劳动教育有助于培养更多“既能仰望星空，又能双手沾泥”的新时代人才。“部分家长、学生也要转变观念，树立正确的成才观，充分认识劳动教育的价值，使其真正成为促进学生全面发展的有效载体。”林克松说。

新华社记者 周畅

许海峰分享夺得中国奥运首金的心路历程、张常宁和学生组队打排球传授小技巧、朱雪莹分享两次奥运经历鼓励学生不惧失败……

15日下午，安徽省阜阳市颍上县第七中学迎来了2025年体育支教志愿服务冠军进校园活动，师生们与许海峰、张常宁、朱雪莹、徐杰、蔡维燕、张亮亮、吕秀芝等优秀运动员面对面，学习运动技能、感受体育精神。

“平时训练要养成开口交流的习惯”“传球时球的位置要在脑门前上方”“打排球不要忽视腿部动作”……在与学生组队打了场排球赛后，张常宁为学生现场开启了“小讲堂”，不仅将自己在场上观察到的一些细节进行提醒，还现场回答了许多提问。

“我更希望学生们能提出疑问，如果能通过我的解答让她们有进步的话，我会非常开心。”张常宁说，她参与进校园活动的目的，就是希望让学生们更有信心投入到体育锻炼中，也希望将“女排精神”传递给学生，让学生们能在运动中解压，把感受到的团结协作、永不言败的精神，带入学习和生活中。

“学习打排球三年了，从来没想到有一天能和张常宁同场打球，手都有点颤抖。”颍上县第七中学九年级学生王雪怡有些不好意思地说，打球时，张常宁提醒了她垫球的位置有些靠后。“今天打完球，觉得自己的技术有进步，还想多打排球，一直练下去。”

和篮球运动员徐杰一起打了场球的支教志愿者孙乾政也显得有些兴奋：“能见到这么多优秀的运动员，甚至同场打球，太激励我了。”今年3月来到颍上县第七中学支教的孙乾政，是巢湖学院体育教育专业的大四学生。“以前就想当体育教师，现在更加坚定了自己的目标。”

由国家体育总局青少司牵头的体育支教志愿服务，今年进一步扩大活动的覆盖面，在12个省(区、市)开展，从全国50余所体育类高等院校和开设体育学类专业的普通高等院校选派千余名体育专业在读研究生和优秀本科生为志愿者，前往140个县区800余所中小学校开展体育支教，活动将持续到12月。

在颍上县第七中学副校长曾祥菊看来，支教志愿者可以为学校已有的体育教师带来新理念、新思路，让体育课更加有趣、有活力，该校体育教师也可以给这些支教志愿者传授教学经验和方法，是一种“双向成长”。

“国家体育总局体育支教志愿服务为我们带来了前沿理念与实践经验。体坛名将走进校园，更能以榜样力量点燃青少年对体育的热爱，为校园体育发展注入全新活力。”阜阳市副市长杨善竑期待，这次活动能为学生们打开一扇体育梦想之窗，让他们在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

2025年体育支教志愿服务冠军进校园活动侧记

破题“带娃难”

——多地发展普惠托育见闻

新华社记者 董瑞丰

临近中午，黑龙江省哈尔滨市哈电集团托育中心里，2岁半的小元宝欢快地盼着营养餐送上小桌。刚满1岁就入了托，这里的乳儿班、托小班让小元宝的家长“放心送”。

5月15日，2025年国际家庭日主题宣传活动暨全国托育服务宣传月启动仪式在哈尔滨举行。让更多“小元宝”能“托得上”“托得好”，今年每千人口3岁以下婴幼儿托位数要达到4.5个，全国新增普惠性托位66万个——破解“带娃难”有着最新的阶段性目标。

变“带娃难”为“带娃暖”

家住哈尔滨市平房区的刘莹，最近正在看附近的托育机构。她的第二个宝宝两岁出头，自己和丈夫忙着上班，家里老人也无法带娃。

“我寻思找个啥地方呢？环境安全、食品安全、老师照顾得好，得有这三个条件。”把平房区新佳托育服务中心从里到外、从上到下看个遍，刘莹动心了，“房间里都贴了防撞条，每个孩子有单独固定的床，挺好。”

新增托位150个，这个中心建筑面积

有4233平方米，以公建民营的方式，可提供全日托、半日托、计时托、临时托等多种托育服务形式。

哈尔滨市卫生健康委人口家庭处一级调研员于杰介绍，政府部门通过提供场地、减免租金、税费优惠、发放补贴等措施，努力推动普惠托育服务扩容降价。

作为全国首批婴幼儿照护服务示范城市和首批“中央财政支持普惠托育服务发展示范项目”城市之一，过去一年，哈尔滨新增各类托育服务机构300余家，解决了许多年轻双职工的后顾之忧。

黑龙江省卫生健康委人口家庭处处长王刚介绍，放眼全省，黑龙江在全国较早进入了低生育水平，也较早开展了多项生育支持工作探索，今年将大力发展普惠托育服务等重点工作纳入建设“幸福龙江”20件民生实事。

让“幼有所育”更优更广

走进浙江省海宁市鹃湖幼儿园的托

班教室，可以看到生活区的洗手台、毛巾架等均经过“适老化”改造。

在江苏省南京市一个企业园区内，“政校企”合作办托，晚托服务延长至19时30分，解决双职工家庭“时间差”难题。

四川省攀枝花市对入托相关普惠托育机构的0至3岁婴幼儿发放托育补贴券；山东省济宁市大力推动医疗卫生机构与托育机构合作；部分地区探索将托班教师薪酬纳入幼儿园教师体系……一系列探索，正推动托育从“保基本”向“优服务”升级。

“发展托育服务，安全优质是最核心、最根本的要求。”国家卫生健康委人口家庭司司长王海东表示，下一步将加强政策支持和投入保障，提高托育服务质量，规范托育服务发展，同时努力降低托育机构运营成本和服务价格，让群众托得起、得实惠。

以“托得好”化解“不敢生”

家住广东省广州市黄埔区的杨泽天是三个孩子的妈妈，每天接送大宝、二宝

时，就会把三宝临时放在社区的“向日葵亲子小屋”托管。有空闲时，她又会变身亲子女小屋的志愿者，帮助其他家长享受“喘息服务”。

中国计生协专职副会长姚瑛介绍，经中国儿童中心组织专家评估，亲子小屋增进了家长对托育机构的了解信任，参加过小屋活动的家长送托意愿提高20个百分点，家长自我报告的婴幼儿发展水平与没有参加小屋活动的婴幼儿存在显著差异。

托育服务专家表示，当前受养育成本、教育焦虑等因素影响，“不想生、不敢生”的问题突出。国际经验表明，发展托育特别是普惠性托育有助于减轻家庭负担、提高生育意愿。

今年的政府工作报告明确提出，大力开展托幼一体服务，增加普惠托育服务供给。

国家卫生健康委副主任郭燕红表示，托育服务是生育支持的重要措施，国家卫生健康委、中国计生协联合启动了2025—2027年全国托育服务质量提升行动，将着力提升托育服务的安全性和规范性，努力满足婴幼儿家庭“放心托”需求。



5月14日，参观者在2025世界数字教育大会教育数字化成果展上参观。

当日，以“教育发展与变革：智能时代”为主题的2025世界数字教育大会将在武汉开幕。

新华社记者 杜子璇 摄

(上接一版)从历史典故衍生为“六尺巷工作法”，六尺巷被不断赋予新的内涵，在基层社会治理实践中发挥着独特作用。不只是在桐城，安徽黄山依古训打造“作退一步想”工作法，孔子故里山东曲阜循儒家文化建立“和为贵”调解室，浙江台州建成“和合街区”打造基层“和合善治同心圆”……和合文化正在被创造性转化、创新性发展，在基层治理中更加鲜活，生长出新时代社会治理的文化根系。

文化之声滋养城市善治根基

“你们结合亲身经历，向市民讲述历史，讲党的创新理论，讲新时代上海城市发生的可喜变化，这是很有意义的事情。”——2024年，习近平总书记在给上海市杨浦区“老杨树宣讲汇”全体同志回信时指出。

“我岳父给我讲过一个解放战争的故事，我至今记忆犹新。数十位妇女用

哪里有需要，“老杨树”就把“讲台”搬到哪里，把党的理论送到哪里。

“你们是有贡献的劳动者！不仅是为百姓的幸福生活‘跑腿’，更是为新时代中国特色社会主义事业‘跑腿’。”在一次面向快递员的讲座中，宣讲人的动情发言，打动了台下的听众。那场宣讲后，多名快递员向组织递交了入党申请书。

牢记嘱托、退而不休。近5年来，“老杨树宣讲汇”累计开展宣讲超3000场，线上线下覆盖听众约100万人次。

“基层治理要做到凝聚力量、树立信心，希望千万棵‘老杨树’连成片，让信仰的根系滋养整座城市。”郝建华感慨道。

【记者观察】“老杨树宣讲汇”牢记嘱托，把根扎进基层土壤，将党的理论、政策话语、城市精神融入“家门口的故事”，用接地气、有生气、富有吸引力感染力的大众话语，打通党的创新理论通

向群众的传播路径；通过传播主流价值、主流舆论、主流文化，为城市治理凝聚人心。

在上海，“老杨树”已成为一个精神符号，他们以“一尺讲台”为圆心，将宣讲延伸到城市各个角落，架起社会治理与基层实践的桥梁。

文化活动凝心聚力共筑家园

“要把社区作为民族团结进步创建的重要阵地，发扬各族人民手拉手、心连心的好传统，共同建设民族团结一家亲的和谐家园。”——2021年6月，习近平总书记在青海省西宁市城西区文汇路街道文亭巷社区考察时指出。

“北京的金山上光芒照四方……”夏日午后，悠扬的歌声从青海省西宁市文亭巷社区传出，“歌之缘合唱团”成员、65岁的卓玛才仁用藏语领唱。

文亭巷社区是一个有着2万多人口，汉族、藏族、土族、蒙古族等10余个民族聚居的社区。社区有书法、舞蹈、

曲艺等文艺团队，大家在文化交往中增进感情。

“卓玛，再给我们唱一首吧！”排练间隙，合唱团排练室欢声一片。

卓玛才仁来自青海省玉树藏族自治州治多县，退休后常住西宁，在2021年加入合唱团之前，离乡的生活时常让她感到孤独。“和合唱团的伙伴一起，不仅发展了爱好，也有了归属感。”她说。

“唱歌是很好的交流方式，合唱团成员来自不同民族，大家用歌声增进了了解、培养感情，其乐融融。”合唱团负责人王红梅说。

随着社区文化服务功能不断完善，各类自发形成的文艺团队成为文亭巷社区建设的一道亮丽风景，编织基层文化治理的经纬，浸润着居民的心田。

社区是服务群众、宣传政策的最后一公里。近年来，文亭巷社区将党建工作深度融入社区各项文化节庆活动中，

通过选树“文亭名人”“石榴籽幸福家庭”等先进典型，开展“兴趣小组”“我们的节日”“百家宴”等百余场活动，打造各族群众一家亲的和谐家园。

“文化是一种无形的力量，促使各族群众形成一种认同感、归属感。”文亭巷社区党委书记李龚媛说，“我们用文化活动拉近与群众的距离，同时也拓宽政策宣传覆盖面”。

【记者观察】打造共建共治共享的社会治理格局，文化建设是重要抓手。

发展社区文化、以文化润社区，有利于形成团结互助的社区治理网络，为基层治理体系和治理能力现代化提供助力。文亭巷社区通过构建文化空间、举办文化活动等方式，增进各族群众交往交流交融，有效拉近了社区居民间的心理距离，形成认同感、归属感，打造出各族群众一家亲的和谐家园，是夯实社会治理根基的生动实践。

打捞游客“记忆与安全” 锦旗见证警民鱼水深情

了，要是没有你们，这次旅行的美好回忆就全没了。”

几天后，邢女士专程重返景区，将锦旗郑重地送到民警手中，并再次向他们表达诚挚的谢意。邢女士说：“这次