

# 下更大功夫把调查研究做深做实

尹双红

调查研究是我们党的传家宝。正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究

大兴调查研究，有助于推动党员干部更好倾听群众呼声、了解群众意愿，真抓实干解民忧、暖民心，真正扑下身子干实事、谋实招、求实效

调查研究的目的是为了发现和解决问题，须务求“深、实、细、准、效”，既要身入基层，更要心到基层

究。近日，中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》指出：“党中央决定，在全党大兴调查研究，作为在全党开展的主题教育的重要内容，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。”

调查研究是我们党的传家宝。习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道”“要在全党大兴调查研究之风”。回溯历史，调查研究对新民主主义革命的胜利、社会主义革命和建设道路的探索、改革开放新的伟大革命的开启，都起到了至关重要的作用。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作。党的二十大报告提出：“弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究”。大兴调查研究，有助于推动党员干部更好倾听群众呼声、了解群众意愿，真抓实干解民忧、暖民心，真正扑下身子干实事、谋实招、求实效。

翻过一山又一山，走过一程又一程，党的十八大以来，习近平总书记考察调研的脚步遍布祖国大江南北。走遍14个集中连片特困地区，直接到贫困户看真贫、扶真贫，直接听取贫困地

区干部群众意见，不断完善扶贫思路和扶贫举措，最终带领全党全国各族人民打赢了脱贫攻坚战；主持召开基层代表座谈会，就“十四五”时期经济社会发展问计于民，农民工、快递员、乡村教师、餐馆店主、货车司机等被请进会场……习近平总书记广泛深入调查研究，不断丰富发展治国理政的理论和实践，带领亿万人民创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

问题是时代的声音。当前，世界百年未有之大变局加速演进，不确定、难预料因素增多，国内改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，各种风险挑战、困难问题比以往更加严峻复杂，迫切需要通过调查研究把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。毛泽东同志曾指出：“调查就像‘十月怀胎’，解决问题就像‘一朝分娩’。调查就是解决问题。”对于实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次关键性问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，只有加强调查研究才能心中有数，更好地摸清情况、分析问题、研究对策，从实际出发进行谋划，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

调查研究不仅是一种工作方法，而且是关系党和人民事业得失成败的大问题。下更大功夫把调查研究做深做实，坚持党的群众路线，坚持实事求是，坚持问题导向，坚持攻坚克难，坚持系统观念，我们就一定能更好应对新时代新征程前进路上的风浪考验，为推进中国式现代化集智聚力。

调查研究不仅是一种工作方法，而且是关系党和人民事业得失成败的大问题。下更大功夫把调查研究做深做实，坚持党的群众路线，坚持实事求是，坚持问题导向，坚持攻坚克难，坚持系统观念，我们就一定能更好应对新时代新征程前进路上的风浪考验，为推进中国式现代化集智聚力。

大力实施国家教育数字化战略行动，推进资源数字化、管理智能化、成长个性化、学习社会化，定能推动“人人可学、处处可学、时时可学”的教育生态加快形成

一根网线，连接城乡，偏远地区的孩子得以走进名师课堂，共享优质资源；一个平台，好课荟萃，不同年龄、不同地域的人们能够齐聚“云端”，感受知识的魅力；一场直播，“太空授课”让普通人走近空间站，激发不同年龄段孩子对宇宙的想象和对科学的兴趣……在信息化无远弗届的今天，信息技术正为教育高质量发展注入强大动力。

数字教育蓬勃发展，为学习者带来切切实实的获得感。在智慧高教平台上，南开大学教授叶嘉莹开设的《中华诗词之美》成为热门课程之一，上万人从中领略到传统文化的无限魅力；在江西南昌国家职业教育虚拟仿真实验实训基地，学生借助虚拟现实设备和配套手柄，可以拆解、组装发动机，机械构造清晰呈现；在西藏墨脱，小学教室里装配起多媒体器材，“智慧课堂”实现全覆盖，为孩子们拓宽数学知识的大门……目前，我国近八成中小学生数字素养达到合格及以上水平，信息技术大大增加了知识普及的便利性，使教育质量有了看得见、摸得着的实质提升。

推进教育数字化，也为教育均衡发展提供了有力支撑。目前，我国智慧教育基础设施设备环境基本建成，中小学校园网络接入率达到100%，99.5%的中小学校拥有多媒体教室；高校上线慕课数量超过6.45万门，学习人数达10.88亿人次，建设数量和应用规模位居世界首位。教育数字化扩大了优质教育资源的覆盖面，有力促进了教育公平。

当前，随着新一轮科技革命和产业变革的深入发展，数字化转型成为教育改革发展的重要内容。党的二十大报告提出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”大力实施国家教育数字化战略行动，落实丰富数字教育资源供给，构建广泛开放的学习环境、推动学习平台资源共享等举措，推进资源数字化、管理智能化、成长个性化、学习社会化，定能推动“人人可学、处处可学、时时可学”的教育生态加快形成。

同时也应看到，个别地区硬件落后、网络卡顿，数字鸿沟一定程度上依然存在；一些学生利用信息技术开展有效学习的能力不强，数字素养仍需提升；有的教师对数字工具和资源的应用较为表面化，数字化教学能力有待提高……种种问题，需要用发展的眼光加以对待，推出补短板专门举措加以解决。让优质教育资源借助信息技术可复制、可传播、可分享，将为建设学习型社会、学习型大国提供强大助力。

去年3月28日，国家智慧教育公共服务平台正式上线，如今访客量已超过11亿人次，成为世界最大的教育资源库。以信息技术助力教育高质量发展，是大势所趋、发展所需、改革所向。以高质量发展为主线，建强用好国家智慧教育公共服务平台，不断推动教育数字化，我们必能把握发展契机，让每个孩子都能享受到公平而有质量的教育。

## 用党的创新理论夯实思想根基

秦睿

党的二十大报告强调，用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。坚持以科学理论引领、用科学理论武装，是马克思主义政党区别于其他政党的本质特征，是我们党团结带领人民取得新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放伟大胜利的思想基础，也是党在中国特色社会主义进入新时代迎接新挑战、完成新使命的迫切需要。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃，在指导新时代伟大实践中展现出强大的真理力量和实践伟力，是我们认识世界和改造世界的强大思想武器。

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，我们要遵循“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

实践，把学习成效体现到解决实际问题上。“为学之实，固在践履。”

研究解决问题才是我们学习的落脚点，决不能坐而论道、凌空蹈虚。我们要坚持学思用贯通、知信行统一，把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”。要发扬理论联系实际的马克思主义学风，保持求实心态、保持唯实精神，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，深入基层、深入实际、深入群众，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，使想问题、找办法、出思路都能做到密切联系实际，使学习更具科学性、指导型、针对性，成为解决问题的“钥匙”。

建新功，把学习成效体现到推动事业发展高质量发展上。为实现新时代新征程中国共产党的使命任务，党员干部更要思考肩负的责任，把党的创新理论运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中去，要善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，要善于运用这一思想推进中国式现代化取得新进展、新突破，要善于运用这一思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，要善于运用这一思想防范化解重大风险，要善于运用这一思想深入推进行从严治党，把理论学习成果转化为谋划工作的具体思路、破解难题的措施办法、推动发展的实际成效，争做新时代的担当者奋斗者，向党和人民交上一份满意的答卷。

“欲事立，须是心立。”我们要深入

开展主题教育，在常学常新中提升理

论修养，在真学真信中坚定理想信念，

在学思践悟中牢记初心使命，在知行

合一中主动担当作为，谱写好全面建

设社会主义现代化国家的青海篇章。

# 书写好民生答卷

边关月

群众根本利益的重要指针。

民之所望，政之所向，增进民生福祉是发展的根本目的。新时期每一名党员领导干部都应当坚持以人民为中心的发展思想，切实树牢群众观点，贯彻群众路线，以使命姿态为人民担当、为时代担当，紧抓民生之本、解决民生之急、排除民生之忧、坚持普惠均等，从人民最关心最直接最

现实的利益问题着手，深入群众、深入基层，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题，持之以恒把民生工作抓好，在更高层次上增进民生福祉，给人民呈上一张满意的答卷。

今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，推动民生工程顺利实施，切实为人民群众办实事、办

好事、解难事，需要各级党员领导干部力戒形式主义、官僚主义，不当甩手掌柜，不搞虚功卸责，“关键少数”要发挥带头作用，负起“第一责任人”职责，一级做给一级看，一级带着一级干，层层传导压力，维护风清气正的干事氛围。各级党员领导干部当有坚持不懈的韧劲，发扬钉钉子精神，把每件事一抓到底，一件事情接着一件事情办，做到件件有着落、事事有回音，切实把发展成果转化为群众看得见、摸得着、得实惠的实际效果，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

短板、促提升”“两委”换届“回头看”等专项行动，完成4300余条问题整改销号工作，整顿转化软弱涣散党组织18个，并以“五查五看”研判“两委”班子履职情况和党组织书记作用发挥情况，对不称职不胜任党组织书记果断调换，全面提升党组织战斗堡垒硬度强度。注重发挥党员干部在乡村振兴工作中的先锋作用，推行“党员联户”工作法，探索支部委员“1+N”帮扶机制，实行普通党员“设岗定责”，在共产党员到村（社区）报到制度，帮助群众解决实际困难、带动增收致富。

全面推开各级党组织书记领题党建项目、引导镇村两级实行党组织书记任期“两书制”、深化打造“书记工作室”等形式，推动各级书记亲自抓、上手抓。各级党组织压茬开展“找问题、补

护，基层党组织引领的“支部+尖兵带头+乡村振兴”“支部+公司+商户”等村级产业发展新模式层出不穷。截至目前，全州已精心打造兼具“六有”标准的党员活动阵地340个，以党组织为核心建设村集体经济组织347个，村两委班子成员在村集体经济组织中交叉任职1005人。

全面推开各级党组织书记领题党建项目、引导镇村两级实行党组织书记任期“两书制”、深化打造“书记工作室”等形式，推动各级书记亲自抓、上手抓。各级党组织压茬开展“找问题、补

护，基层党组织引领的“支部+尖兵