

守正创新推进高校爱国主义教育走深走实

许娟

爱国主义精神是鼓舞中华民族历经磨难、经久不衰的坚强支柱,是中华儿女传承至今的精神密码,在高校落实立德树人根本任务和培养德才兼备时代新人等方面发挥着重要作用。在“大思政”背景下,大学生爱国主义教育要在正确把握“守正”和“创新”关系的基础上,从课堂建设、教育载体、实践途径等多个层面进行创新,以强化“承古开今”,更好培养当代大学生的爱国情怀。

突破传统观念,加强实践教学
新时代背景下,我国面临着新的机遇和挑战,爱国主义教育环境发生深刻变化。在对大学生进行爱国主义教育时,不能固守成规,也不能被传统形式所束缚,而应因势而新、因地制宜、与时俱进,从单纯的知识传授转向对爱国文化的积极探究。高校思政工作是不断变化、不断创新的发展过程。因此,如何在保持爱国主义教育既有方式的前提下,根据时代背景和学生自身特征创新教育方式十分重要。

在思政教学中,要以对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同为基础,培育大学生的爱国主义观念和精神。要提供爱国主义实践场地,使学生在参与各项活动的过程中厚植爱国主义情怀,帮助他们成为中国发展所需的优秀人才。要充分发掘和使用

红色文化场馆、革命烈士纪念馆、爱国主义教育基地和新农村建设发展基地等社会可用资源,通过实践体验和现场教学不断增强大学生爱国意识,使其在历史与现实的强烈对比中感悟国情社情民情,沉浸式体验中华灿烂文明和革命事迹,以激发民族自豪感和爱国情感,进而把个人理想与祖国发展紧密联系起来,为中华民族伟大复兴贡献青春力量。

整合思政资源,构建宣传矩阵
“大思政”是高校思想政治教育的全新形式。在“大思政”背景下,要强化爱国主义教育,教师就应大力培养学生理论联系实际的能力,鼓励学生生将火热的爱国情感投入到中国特色社会主义伟大实践中,始终保持爱国精神和旺盛斗志,主动为国担当、为国分忧。教师要坚守德育的基础性功能,将学校、家庭、社会等各方面的爱国主义教育资源进行有机整合,注重开展活动性主题课程建设,将“课程内容”与“活动内容”相结合,将“第一课堂”与“第二课堂”相结合,将“学校小课堂”和“社会大课堂”相结合,不断提高爱国主义教育的针对性和有效性。面对不断变化的互联网环境与良莠不齐的网络信息,教师要有针对性地进行情绪疏导与思想教育,培养学生理性、科学爱国,使爱国主义情感在大学生心中生根发芽。

同时,随着网络科技的飞速发展,各类新型媒介相继出现,为高校开展新时代爱国主义教育带来了发展机遇。高校要充分发挥“三微一端”平台宣传作用,构建爱国主义教育网络平台,形成爱国主义教育多媒体矩阵。要积极参与和转发优秀爱国网络作品,引导学生根据自己的实际状况,主动了解、理性讨论和转发,以人人传播爱国正能量、时时唱响爱国主旋律的方式营造浓厚的爱国氛围。

坚持以文化人,创新教育载体
伴随着国家经济的快速发展,我国的文化产业也随之繁荣,特别是作为文娱活动之一的影视文化正不断丰富着人们的精神生活,如《战狼2》《湄公河行动》《烈火英雄》等影片均被赋予了强烈的爱国主义内涵。而具有中华文化灵魂与本土特色的影片能有效充实国人的爱国主义情怀。思政教师要坚持以文化人、以文育人的教育理念,积极引导学生在观看爱国主题影片中深化对中华民族的思想认同、情感认同。
同时,教师要紧跟技术发展潮流,通过人工智能、虚拟现实等数字技术展示我国科技发展优势与经济发展成就,唤起年轻人的理性爱国情怀,不断提高爱国主义教育的感召力。要通过云课堂、大数据等全面阐述当今世界科学技

术发展状况及形势,剖析我国与发达国家在科学技术上存在的差距,增强青年人的忧患意识和社会责任感,从而坚定其为国为民奉献的理想信念,升华爱国爱党爱社会主义的深厚情感。

拓展教学与评价方式,提升教育实效
为激发学生的爱国热情,教师可通过情景教学引导广大青年学生立大志、明大德、成大才、担大任。例如,可结合我国在经济和社会发展过程中取得的巨大成就和实践经验,深刻解读马克思主义中国化时代化的新飞跃,引导学生明白国家富强、民族复兴依赖于正确的理论指导与实践创新,由此强化学生的认同感与自豪感。在开展研究性学习的过程中,则要通过问题导向和深入思考培养学生明是非、辨善恶、知良莠,提升其抵御社会不良思潮影响的能力,引导学生正确认识中国和世界发展大势。

此外,在学生评价中,除了要关注学生在校期间的学业成绩外,还要注重其实际生活中的爱国行为表现。要将爱国主义教育纳入学生综合素质评价体系,采用自评和他评两种方式,让高校爱国主义教育走深走实。同时,在教学过程中,教师也要主动考查学生的爱国主义认知和爱国情感行为转化,确保爱国情感入脑、入心、化行。
(作者单位:海南职业技术学院)

全球胜任力视域下大学英语教学改革探索

侯海丽

英语作为国际通用语言,在我国外语教学中的地位举足轻重。以培养人才全球胜任力为目标的大学英语教学改革,不仅能够满足我国对国际化复合型人才的需求,而且有利于提升我国国际影响力和全球治理能力。因此,高校要基于培养广大青年学生全球胜任力的教学目标,从世界语言格局和中国英语教育布局出发,重新认识和定位大学英语教学的价值取向,为新时代培养更多高质量、多元化、复合型的专业外语人才。

关注全球议题,培养学生的问题意识与思辨能力

在当今全球化时代背景下,中国与世界各国之间的联系日益紧密和复杂。这种联系不仅涉及政治、经济领域,还广泛涉及文化、科技、教育等多个方面。大学英语教学作为培养学生综合素质的重要环节,应当积极关注全球议题,引导学生深入了解国际形势,从而培养学生的问题意识和思辨能力。具体而言,首先,教师可以通过引入时事新闻、国际热点等素材,让学生了解中国在全球事务中的角色和责任。例如,可以讨论中国提出的共建“一带一路”倡议如何影响全球经济格局,或分析中国在全球气候变化议题方面的立场和行动。通过对这些具体案例的分析,学生不仅能学习相关的英语表达,还能深刻理解中国在国际舞台上的作用和面临的挑战。其次,教师可以通过小组讨

论、辩论会等形式,鼓励学生就不同的全球性挑战提出自己的见解。例如,针对国际贸易争端、网络安全等问题,引导学生从政治、经济、文化等多个角度进行分析,探讨中国的应对之策。如此,不仅能够锻炼学生的英语口语和听力技能,还能培养其批判性思维和解决问题的能力。再次,教师可以引导学生进行跨文化比较研究,让学生了解不同国家在全球议题上的不同作为。通过比较分析,学生可以更加客观地了解中国在全球事务中的表现,同时也能够增进其对其他国家和地区的理解与尊重。

关注文化因素,培养学生对文化多样性的理解力

在全球化浪潮中,不同文化之间的交流与碰撞变得日益深入和频繁。这种文化的交融不仅带来了新的发展机遇,也伴随着诸多挑战,特别是在如何在保持文化多样性的同时,促进不同文化间的相互尊重和理解。对此,首先,教师可以通过精选教材和教学内容,引入来自世界各地的文学作品、历史文献、新闻报道等,让学生了解不同国家和地区的文化特点、历史传统、社会习俗等。这些内容不仅能增加学生的阅读兴趣,更能让他们在阅读过程中感受到世界多元文化的魅力与异同,进而培养其对不同文化差异的敏感性和包容性。其次,教师可以组织丰富多彩的跨文化交

流活动,如国际文化节、外语角等,让学生与不同文化背景的人进行直接交流。这样的互动不仅可以提高学生的语言实践能力,更能让其在实践中学会如何尊重不同国家文化,如何在多元文化环境中进行有效沟通和合作。再次,教师应当以身作则,展示对文化多样性的尊重和欣赏。在课堂上,教师可以通过分享自己的跨文化交流经历、引用多元文化背景下的例子等方式,为学生树立一个积极的榜样,进而鼓励学生在日常生活中践行尊重文化多样性的原则,成为守护文化繁荣的积极分子。

关注语言功能,培养学生跨文化交际能力

在全球化日益加深的今天,英语作为一门国际通用语言,其交际功能显得尤为重要。因此,大学英语教学必须重视语言的交际功能,致力于培养学生的跨文化交际能力。首先,教师可以设计一系列富有创意和实践性的教学活动。例如,通过模拟真实场景,如商务谈判、旅游咨询、学术交流等,让学生置身于多样的英语交际环境中,练习如何用英语进行有效沟通,并学习不同场合下的交际策略和礼仪规范。其次,角色扮演是另一种有效的教学方法。教师可以引导学生扮演不同的角色,如公司经理、外国游客、会议演讲者等,让其在浓厚的课堂环境中尝试用英语解决实际问题,提高语言应变能力和创造性思维。再

次,教师应当注重培养学生的口语表达能力和听力理解能力。这包括鼓励学生积极参与课堂讨论,提高其发音清晰度、语调自然度以及词汇句型的运用能力等。

关注国际关系,培养学生参与全球治理的意识

随着全球化的深入发展,世界各国的联系日益紧密。中国作为世界第二大经济体,在国际舞台上的地位不断提升,对全球治理的贡献和影响力也随之提升。因此,在大学英语教学中,应当重视培养学生的国际视野和全球责任感,鼓励他们积极参与到全球治理中去。首先,教师可以通过介绍联合国、世界银行、国际货币基金组织等国际组织的职能和运作机制,让学生了解这些组织在全球治理中的作用,进而更加清晰地认识到全球治理的复杂性和挑战性。其次,教师可以引导学生关注全球性问题,如气候变化、贫困、疾病、冲突等,讨论这些问题对人类社会的影响以及国际社会的协同应对之策,以此提升学生的批判性思维能力及社会责任感。再次,教师可以鼓励学生参与模拟联合国等活动,通过角色扮演和辩论,让学生在实践学习中如何协商、沟通和解决国际问题。同时,这种互动式学习方式也有助于学生更好地理解不同国家和文化的立场,提高他们的跨文化交际能力。

(作者单位:天津城建大学外国语学院)

(上接一版)开展对非合作,我们讲一个“实”字,这是习近平主席的庄严承诺,也是中国对待非洲朋友的一贯理念。近年来,中国同非洲国家共同实施“十大合作计划”“八大行动”“九项工程”,结出累累硕果。行程万里,不改初心。习近平主席此次提出,未来3年同

非方开展中非携手推进现代化十大伙伴行动,为深化中非合作、引领全球南方现代化注入新的强劲动力。从文明互鉴到贸易繁荣,从产业链合作到互联互通,从发展合作到卫生健康,从惠农惠民到人文交流,从绿色发展与安全共筑,一系列务实举措,契合双方推进现

代化的迫切需求,体现了合作转型升级的发展方向,必将推动中非合作向更高质量、更深层次、更宽领域迈进。

“今天是非中关系的历史性时刻”“在实现梦想的道路上,中国是伟大的伙伴”……习近平主席的主旨讲话,让非方领导人倍感振奋。中国和非洲占

世界总人口的三分之一,没有中非的现代化,就没有世界的现代化。大道之行远,携手向未来。28亿多中非人民同心逐梦,必将掀起中非携手推进现代化的合作热潮,发出全球南方奋发向前的时代强音,推动世界走向和平、安全、繁荣、进步的光明前景。

在防汛一线擦亮“党员名片”

(上接二版)迅速、科学、精准、果断,一件件快速研判决策后的决定、措施,一条条现场交办的指令、方法,瞬间直达前沿阵地,保证了防汛抢险救灾工作有力有序有效地开展。

勠力同心绷紧防汛救灾“安全弦”
9月4日,全县部分乡镇均不同程度出现洪灾,发生多处内涝。

面对严峻的汛情考验,在县委指挥调度下,全县各级党组织向“汛”而行,第一时间组织党员干部下沉一线开展摆放防汛沙袋、防止雨水倒灌、撤离路线规划、转移安置选址、群众撤离组织、清理塌方泥石等工作。他们24小时不间断奋战,做到不漏一户、不落一人,有险必除、有灾必救,以实际行动织密防汛“安全网”,成为广大群众最坚实的依靠。截至目前,全县各乡

镇受威胁区域共转移安置农牧民群众4818人。

县内部分109国道和农村牧区道路受到不同程度受损,县交通运输局党组以“迅”应“汛”,第一时间启动应急响应,组织党员干部进入战斗状态,落实防汛工作部署,成立4支“党员先锋队”,出动道路抢险人员114余人,机械设备33台班,排查农村公路、国道109线、茶格高速共计1000余公里,发生道路水毁26处,投入砂石料1500立方米,全力保障农村牧区道路通行能力。

全县各级党组织牢固树立“一盘棋”思想,相互配合协调,在调集人员、支授物资、技术指导、维护稳定、后勤保障等方面做了周密部署,并在第一时间组织抢险队伍,深入抢险一线,排除隐

患,抢通堵塞道路。

坚守一线勇当防汛救灾“主力军”

这是一场捍卫人民群众生命财产安全的保卫战。

“平常时候看得出来,关键时刻站得出来、危难关头豁得出来。”灾难面前,县乡村党员干部和相关部门人员一线奋战、身先士卒、全力以赴,积极践行“一名党员一面旗”的承诺,奋战在河道巡检、隐患排查、淤堵清理等各条战线的最前沿。

“大家分散排查,先确定被困人员位置和生命安全。”都兰县香加乡党委副书记包源安在救援中说。夜晚,雨点被拍得睁不开眼,救援人员手拉手,深一脚、浅一脚地探路,很多地方水深没过膝盖,救援人员浸泡在湍急的水流、冰冷的雨水中,依旧挨家挨户地敲门

询问。

“快看,半山腰处有人。”在漆黑的夜里,救援队坚持不懈地排查,借助手电筒微弱的光线,发现了一名被困半山腰的老奶奶。确认老奶奶身体无恙后,救援队员一左一右搀扶着老奶奶转移到了安全地带。

1人、2人、3人……伴随着倾盆大雨的冲刷和一系列迅速而有力的行动,被困人员被一个一个解救到安全地带。

“真是太感谢你们了,不然今晚真不知道该怎么办。”被困群众感激地说,而党员们只是摆摆手笑了笑,随即继续投入到忙碌的工作中。

不等不靠,千群同心。面对天灾,全县226个基层党组织和4904名党员及农牧民群众齐心协力,勇毅前行。

中医药以其原创性、经济性和实用性而被广泛应用。新时代,加强中医药文化的构建已成为推动中医药产业发展的重大及迫切课题。医学院校是我国医学教育的重要场域,加强高校中医药文化建设,不仅可以增强医学生的文化自信与职业认同,而且可以传承和弘扬中华优秀传统文化,对于培养具有深厚文化底蕴、全面医学素养、创新思维和人文情怀的医学人才具有重要意义。将中医药文化与专业学科指导、临床实践、课后评价等进行精准衔接,可实现以文化人、以文育人,进而形成一种新型思政教育方式。

中医药文化鲜明的民族性可坚定学生的文化自信

从实质上看,中医药文化是一个内涵丰富、层次多元、历史悠久且具有广泛影响力的综合性文化体系,具有强烈的民族特色,不仅关乎医学知识和技术,更是一种价值观念、人文精神、生活方式的体现。在新时代医学院校的思政教育工作中融入中医药文化,有利于培养学生对中华优秀传统文化的认同感。从中国古代历史发展来看,中医药文化的基本思想是“以儒为魂,道为体,释为用”,贯彻“道法自然”“以证为用”理念,蕴涵“医者仁心”博爱精神。中医药文化是中华优秀传统文化的重要组成部分和精华,是中华民族的集体智慧结晶,它在化解医疗健康风险方面的杰出成就使人民产生深刻的自我肯定感,进而催生人民的民族自豪感和归属感。医学院校的教师在实践教学可利用鲜活的名医轶事、独特的历史资料,以及身边的典型事例进行授课,使得思政教育与专业教育更好融合。可通过设置《医学道德》《中国医史》《科技方法》等科目,将中华文明史、中医药发展史以及学院历史资料相结合,以增强学生对中医药文化发展的信心,坚定学生为人民卫生事业奋斗的信念。在这一过程中,教师可与学生建立起双向的情绪交流沟通渠道,通过传播中医药文化帮助学生增强民族文化自信。

中医药文化中的职业性有助于培育学生的职业认同感

中医药文化是诸多优秀中医工作者的医学实践汇聚。在临床实践中,中医工作者所展现出来的精湛技艺和工匠精神是新时代医学院学子学习的榜样,有助于学生职业认同感的培育。医学院校中,对学生道德修养的培养是思政教育的重要内容。将中医药文化运用于临床教学中,既可以提炼出具有鲜明现代特色的中医药文化,又可为思政教育提供宝贵范例和素材。医学院可以把我国中医药发展的重大战略作为指导,利用中医药文化相关知识建立视频数据库、中医文化案例库、教学资源库和复习库,邀请国医大师和学术带头人进行中医专题授课,将中医经典医籍、医训与思政课程中的人生观、价值观、职业观等内容有机融合起来,将中医“整体观”“辨证论治”“治未病”等理念与思政课程中的唯物辩证法有机结合,将中医药发展史、名家口述历史与中医工作者的先进事迹有机结合起来,在思政课程中培育学生“天人合一、尊重生命”的宇宙观、“以人为本、济世情怀”的人生观和“大医精诚、淡泊名利”的职业观。同时,中医药文化强调医者的社会责任和道德修养,“医乃仁术”“治病救人”的职业价值观深深烙印于中医药文化中,通过学习和领悟这些职业伦理准则,医学生能形成对医生职业崇高性的深刻认识,进而增强对自己未来职业角色的认同感。

中医药文化的时代性有利于增强学生的国家认同感

我国中医工作者在应对重大公共卫生危机过程中发挥着举足轻重的作用,为保障群众的身体健康付出了巨大努力,也获得了难以替代的成绩。从抗美援朝时期针对细菌战展开的“爱国爱军”,到防治乙型脑炎,再到防治SARS和新冠病毒,取得的巨大成功都离不开中医药行业的支撑。回顾新中国成立后中医发展的历史可知,从新中国建立之初就确立了保护和发展中医药文化的战略,改革开放后则倡导中西医并举、长久共存的发展理念。在此过程中,中医药文化也在时代发展中与时俱进,如何有效防范和解决重要公共健康风险,是社会文明发展需要解答的问题,也是国家认同感构筑的重要推动力。一方面,教师要根据不同专业课程设置,在教学大纲、实施计划和考试方式上进行交流和配合,防止在教学内容、实践项目和考试方式上发生重叠;另一方面,医学院要强化对宏观政策和法律法规的解读,将党和国家有关中医药振兴的方针、规划和决议、相关法规体系、调研报告等在思政教学中加以体现,实现对中医药文化活动的实时报道和传播,增强学生的国家认同感。同时,中医药作为中国的国粹,是中华优秀传统文化的重要组成部分,是国家文化软实力的体现。在全球化背景下,中医药的国际影响力日益增强,其科学价值和临床效果也得到了越来越多国家和地区的认可。把中医药文化融入到思政课堂,医学生能够切实增强对祖国深厚文化底蕴的自豪感,进而提升国家认同感。

思政教育的本质是育人,与中医药文化中的“医者仁心,医者仁术”理念相一致。因此,在医学院校的思政教学实践中,要在思政课程中积极弘扬中医精神,帮助大学生树立正确的中医信仰,在思政教育中寻找符合社会主义核心价值观与传统文化价值相协同的培养路径,为我国的中医发展提供高质量人才,让中医药文化在思政教育中实现塑造认同。
(作者单位:滨州医学院马克思主义学院)

凝聚起28亿多中非人民的磅礴力量

(上接一版)更宽领域——以中非携手推进现代化十大伙伴行动引领全球南方现代化

“实现现代化是世界各国不可剥夺的权利”“现代化道路上一个都不能少,一国都不能掉队”“没有中非的现代化,就没有世界的现代化”……

习近平主席在主旨讲话中宣布,未来3年,中方愿同非方开展中非携手推进现代化十大伙伴行动,深化中非合作,引领全球南方现代化。

文明互鉴、贸易繁荣、产业链合作、互联互通、发展合作、卫生健康、惠农惠民、人文交流、绿色发展、安全共筑,“十大伙伴行动”涵盖中非合作的方方面面。

联合国秘书长古特雷斯对习近平主席宣布的“十大伙伴行动”表示赞赏。他说,中国同非洲的伙伴关系是南南合作的主要支柱,中国同非洲的合作有助于非洲实现和平和发展。

加纳总统阿库福-阿多表示,感谢习近平主席提出中非携手推进现代化的“十大伙伴行动”,有关建议极富前瞻性,加方愿同中方积极落实,坚定做彼此的好朋友、好伙伴。

“邀请1000名非洲政党人士来华交流”“给予包括33个非洲国家在内的所有同中国建交的最不发达国家100%

税目产品零关税待遇”“愿在非洲实施30个基础设施联通项目”“派遣500名农业专家,建设中非农业科技创新中心”“鼓励中非企业‘双向奔赴’投资创业,把产业附加值留在非洲”……讲话中,习近平主席宣布一系列务实举措。

“习近平主席的讲话意义非凡,整个非洲大陆都将为之振奋。”利比里亚农业部长努塔说,中国与非洲国家分享在农业方面的经验,将大大有助于非洲的农业发展,减少非洲大陆的贫困。

参加开幕式的中交集团党委书记、董事长王彤宙说,从“十大合作计划”到“八大行动”,从“九项工程”到“十大伙伴行动”,中国始终着眼于非洲发展所需,以实际行动践行中非友好合作精神。中国铁建党委书记、董事长戴和根说,作为全球基础设施建设的龙头企业,中国铁建深切感受到了更广阔的市场前景,更难得的发展良机。

“新的希望已经燃起,为全球发展提供一个新的视野。我们必须携手并进,朝着共同的未来前行。”专程来华报道中非合作论坛北京峰会的尼日利亚《外交官特刊》记者拉斐尔说,“我写了很多关于此次峰会的报道,我敢肯定尼日利亚的各大报纸都将报道习近平主席提出的‘十大伙伴行动’!”